

(五四制 配人教版)

# 综合能力训练

## 参考答案

## 道德与法治

八年级下册

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

# 第一单元 坚持宪法至上

## 第一课 维护宪法权威

### 项目一 党的主张和人民意志的统一

#### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. D 2. C

3. (1) 材料一说明我国公民享有的基本权利和自由有切实的立法保障,材料二说明我国公民享有的基本权利和自由有切实的司法保障。两则材料共同说明我国建立了以宪法为核心的公民权利保障体系。

(2) 我国公民享有的基本权利是由宪法明文规定加以确认的;我国公民享有的基本权利受国家宪法的保护;为保障公民的基本权利和自由,我国建立了一套以宪法为核心的权利保障体系。

#### 能力训练

##### 一、学业水平测试

###### (一) 选择题

1. B 2. B 3. A

###### (二) 非选择题

4. (1) 该领导干预司法公正;违背公平正义;违反道德、触犯法律等。

(2) 支持。因为审判机关、检察机关依照宪法和法律规定分别独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权利,任何组织和个人不得非法干涉。

### 二、拔高训练

#### (一) 选择题

1. C 2. A 3. D

#### (二) 非选择题

4. (1) 在我国,人权的主体非常广泛,既包括我国公民,也包括外国人,不仅保护个人,也保护群体。

(2) 宪法保护的人权内容也很广泛,既包括平等权和人身权利、政治权利,也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

(3) ① 尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。② 行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识,做到严格、规范、公正、文明,坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

③ 审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权,保护公民的各项合法权益。④ 国家加强法治宣传教育,弘扬社会主义法治精神,建设社会主义法治文化,增强全民法治观念,形成全民守法的氛围和习惯,努力将人权理想变成现实。⑤ 监察机关依照法律规定独立行使监察权,加强对所有行使公权力的公职人员的监督。

#### 拓展探究

略。

## 项目二 治国安邦的总章程

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. C 2. C 3. C

#### 三、阅读分析

4. (1) 规范国家权力运行以保障公民权利,是宪法的核心价值追求。

(2) ① 国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。② 国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。③ 宪法和法律还规定了国家权力行使的程序,要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。④ 国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. D 3. D

##### (二) 非选择题

4. 权力是把“双刃剑”,运用得好,可以造福于民;如果被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督,让人民监督权力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子里。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. D 2. B 3. A

##### (二) 非选择题

4. (1) 国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。

(2) 人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关,对国家机关及其工作人员来说,权力就是责任,责任就要担当,必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。

5. (1) ① 人大代表;② 各级人民代表大会;③ 国家行政、监察、审判、检察等机关;④ 国家权力(或管理国家、维护社会秩序的各项权力)。

(2) ① 我国的一切权力属于人民。

② 人民代表大会是人民行使国家权力的机关。③ 国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。

### 拓展探究

(1) 国家宪法日

(2) ① 宪法是国家的根本法。② 宪法具有最高的权威,任何组织和个人都不得有超越法律的特权,都要增强遵守宪法的意识,树立宪法观念。③ 作为青少年应认真学习宪法,养成遵守和维护宪法的习惯,并同违反宪法的行为作斗争。当自己的合法权益受到侵害时,应采用合法的手段来维护并捍卫宪法的尊严。

(3) 法律知识竞赛、法律讲座、法律故事大赛、漫画展等。

## 第二课 保障宪法实施

### 项目一 坚持依宪治国

#### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. A 2. B 3. C

##### 三、阅读分析

4. (1) 材料一说明了宪法规定国家生活中的根本问题。材料二说明了宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。材料三说明了宪法具有最高的法律效力。
- (2) 三则材料共同说明了宪法是国家的根本法;在我国的法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

#### 能力训练

##### 一、学业水平测试

###### (一) 选择题

1. C 2. A 3. A

###### (二) 非选择题

4. (1) 宪法是我国的根本法,具有最高的法律地位和法律效力。(或宪法在我国法律体系中处于首要地位;宪法具有至高无上的地位)
- (2) 宪法对国家公共权力的运行有着严格的规范和限制。(任何公民、社会组织 and 国家机构都必须以宪法法律为行为准则)
- (3) 宪法规定公民的基本权利并建立以宪法为核心的权利保障体系。

##### 二、拔高训练

###### (一) 选择题

1. C 2. C 3. B

###### (二) 非选择题

4. (1) 宪法。

(2) ① 我国宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本法。② 宪法具有至高无上的权威。③ 坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。④ 任何公民、社会组织和国家机构都必须以宪法法律为行为准则。⑤ 中国共产党领导人民制定宪法和法律,领导人民实施宪法和法律,做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。中国共产党要履行好执政兴国的重大职责,必须在宪法和法律范围内活动,依据宪法法律治国理政。

5. (1) 《中华人民共和国宪法》是《中华人民共和国国歌法》的立法基础和立法依据。
- (2) 拥有修改宪法权力的机构是全国人民代表大会。特点:更严格。目的:一方面使得宪法的内容具有更广泛的民意基础,另一方面可保障宪法的长期稳定性,使国家长治久安,社会健康发展。
- (3) 宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

#### 拓展探究

- (1) 标题:宪法伴随我成长;宪法与公民生活息息相关;(言之有理即可)
- 宣传方式:主题班会、演讲、知识竞赛。
- (2) ①②④

## 项目二 加强宪法监督

## 基础检测

## 一、网络填空(略)

## 二、选择题

1. D 2. B 3. C

## 三、阅读分析

4. 小明的看法是错误的。理由:① 宪法是国家的根本法,宪法和法律的宣传关系到国家的长治久安和法治国家的建设,是国家的大事。② 宣传宪法和法律,可以增强人们的法律意识,保障公民基本权利的实现。③ 我们虽然年纪尚轻,但也要积极关心国家管理事务。积极参与国家的政治生活,是宪法意识的表现,也是我们的公民责任所在。

## 能力训练

## 一、学业水平测试

## (一) 选择题

1. C 2. A 3. B

## (二) 非选择题

4. (1) 权力行使需要监督。监督是权力正确行使的根本保证,不受监督的权力将导致腐败。
- (2) 宪法规定,全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权。各级人大及其常委会依据宪法和有关法律,对人民政府、人民法院和人民检察院行使监督权。

## 二、拔高训练

## (一) 选择题

1. C 2. B 3. D

## (二) 非选择题

4. (1) 说明我国公民的民主意识在增强,

积极行使自己参加国家管理、监督国家机关和国家工作人员的民主权利。

(2) 人民群众在行使宪法赋予的监督权。他们行使这项权利加强了人民的监督,有利于保障国家权力为民服务,有利于维护宪法和法律的权威,是人民行使当家作主的权利的具体体现。

(3) 中学生要积极学法、守法,学会正确使用监督权,积极关心国家的管理事务,增强公民意识;勇于同违法犯罪行为做斗争,维护宪法和法律的权威。

## 拓展探究

(1) 如:弘扬宪法精神,维护宪法权威;学习宣传宪法,保障宪法实施;学习宪法知识,维护宪法尊严;等等。

(2) 宪法是国家的根本法,它具有最高法律效力,全体公民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须以宪法为根本活动准则;宪法关系国家的前途和命运、人民的幸福和安宁、公民的基本权利和义务。因此必须大力宣传宪法,坚决维护和实施宪法;宪法是社会稳定的调节器和安全阀,对于解决各种重大社会矛盾和冲突,保持社会稳定,维护国家长治久安,具有十分重要的意义。

(3) ① 学习宪法。着重领会宪法的原则和精神,同时积极参与宪法宣传活动,为其增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。② 认同宪法。认同宪法的价值,增强对宪法的信服和尊崇,自觉接受宪法的指引与要求。③ 践行宪法。严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决实际问题;坚决维护宪法的权威,自觉抵制各种妨碍宪法

实施、损害宪法尊严的行为。

## 第一单元检测题

### 一、选择题

1. A 2. B 3. A 4. D 5. C 6. A  
7. D 8. A 9. D 10. C 11. A 12. B  
13. C 14. D 15. D 16. A 17. D  
18. D 19. D

### 二、非选择题

20. ① 彰显了宪法在国家治理中的重要地位和作用。② 有利于广大民众更加深入地了解宪法的内容,促进对宪法的学习和理解,增强民众及全社会的宪法意识。③ 有利于进一步增强对宪法的认同和尊崇,自觉接受宪法的指引和要求。④ 有利于广大民众自觉践行宪法,维护宪法的尊严和权威。⑤ 有利于推动宪法实施,落实依法治国方略,建设社会主义法治国家。
21. ① 党和国家坚持全面依法治国方略,坚持依宪治国,依据宪法和法律治国理政。② 宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本法,是治国安邦的总章程,具有至高无上的权威,是根本的活动准则。③ 每位公民都要增强宪法意识,维护宪法权威,坚持宪法至上,自觉践行宪法精神,积极推动宪法实施。
22. (1) ① “现在是法治社会,与古代不同了”体现了依法治国的基本方略。② “出了事都跑不掉”体现了任何违法行为都要承担相应的法律责任,受到法律的制裁。③ “无论是谁都要依法办事”“当官的也不例外”体现了任何人都

不能凌驾于宪法和法律之上,法律面前人人平等。

(2) ① 妈妈的话体现了:宪法是国家的根本法,具有最高的法律效力;宪法保障公民权利;任何公民、社会组织和国家机构都必须以宪法法律为行为准则。② 王丽的说法是错误的。宪法才是公民权利的根本保障;刑法、民法典等普通法律是以宪法为基础和依据制定的,是对公民具体权利的保障。

23. (1) 大部分同学的宪法意识和观念淡薄,宪法精神尚未深入人心。

(2) ① 组织学习宪法知识的主题班会。② 印发普及宪法知识的宣传单。③ 以“弘扬宪法精神,构建和谐社会”为主题出一期黑板报或手抄报。④ 邀请相关法律专家到校举办宪法知识讲座等。

(3) ① 学习宪法,理解我国宪法的主要内容,着重领会宪法原则和精神,同时积极参加宪法宣传活动,为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。② 认同宪法,增强对宪法的信服和尊崇,自觉接受宪法的指引与要求,让宪法真正铭刻于心,让宪法精神在心中生根发芽、开花结果。③ 践行宪法,我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则,落实在实际行动上。在日常生活中,我们要严格遵守宪法和法律规定,学会运用宪法精神来分析和解决实际问题;坚决维护宪法权威,自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

## 第二单元 理解权利义务

### 第三课 公民权利

#### 项目一 公民基本权利

##### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. A 2. B 3. C 4. B

##### 三、阅读分析

5. (1) ① 王刚强行搜查李明身体,殴打李明,侵犯了李明的人身自由权利。② 王刚说李明是小偷,侵犯了李明的名誉权;王刚偷看李明日记,并传播其秘密,侵犯了李明的隐私权。
- (2) 要求王刚返还日记、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉,并可要求当地公安机关对王刚进行行政处罚或要求校方给予王刚行政处分等。

##### 能力训练

##### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. B 3. D 4. D

##### (二) 非选择题

5. (1) ① 选举权和被选举权。选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利,行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。
- ② 监督权。公民依法通过各种途径和形式行使监督权,有助于国家机关和国家工作人员依法行使权力,全心全意为人民服务。
- (2) ② 错误。改正:公民最基本、最重要

的权利——人身自由。

③ 错误。改正:虽年满十八周岁但依照法律被剥夺政治权利的人不享有选举权和被选举权。

##### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. A 2. A 3. C 4. A

##### (二) 非选择题

5. (1) 公民有按照其能力平等地获得接受教育,并获得相应物质保障的权利(或公民依法享有受教育权)。教育为个人人生幸福奠定基础,为人类文明传递薪火,成就民族和国家的未来。
- (2) ① 可采用访问法、问卷调查法等。
- ② 示例:厌学、家庭贫困、父母不让子女上学等。

#### 项目二 依法行使权利

##### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. B 2. D 3. D 4. B

##### 三、阅读分析

5. (1) 他们都没有正确行使权利。因为任何权利都是有范围的。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。个人的自由和权利不能以损害国家利益、社会利益和集体利益为代价,也不得损害

其他公民合法的自由和权利。

(2) 小周只想享受权利,不想履行依法纳税的义务,损害了国家、社会的利益。小芳侵害了他人的合法权益,所谓的自由权利超出了宪法和法律允许的范围。小明个人的人身权益受到侵害后,没有按照法定程序讨还公道,而是采用了非法方式,超越和背离了法律。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. C 3. C 4. A

##### (二) 非选择题

5. (1) ① 公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和程序进行。② 公民权利如果受到侵害,要懂得依照法定程序,通过正确的途径和方式维护自身权益。

(2) 不赞同。公民合法的维权方式各有优势和不足。采取什么样的维权方式,要针对公民权益受侵害的情形,具体情况具体分析。我国公民维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。

① 和解是当事人之间通过协商自行解决纠纷的方式。② 调解是解决纠纷的有效方式。我国调解方式主要有人民调解、行政调解和司法调解。③ 仲裁

是解决民事纠纷的又一方式。一些合同纠纷和其他财产权益争议可以申请仲裁。④ 诉讼是维护公民权益最权威、最有效的手段,是公民维护合法权益的最后屏障。

(3) 不可取。① 这是缺乏法治观念和依法维权意识的表现。② 这样做不仅不能有效维护自己的合法权利,而且在一定程度上纵容了侵权行为,助长了社会不正之风,可能会给自己和他人带来更大的伤害。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. D 2. A 3. A 4. D

##### (二) 非选择题

5. ① “杨某能准确写出了王斌父亲的名字和住址”说明杨某侵犯王斌父亲的隐私权。“账户立即被转走十万余元”说明杨某侵犯王斌父亲财产权。(杨某角度) ② “王斌轻信了杨某并转账”说明未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,容易受到不良因素的影响和不法侵害。(王斌角度) ③ “王斌父亲携王斌到公安局报警”说明王斌父亲懂得通过合法方式维权。(父亲角度)

### 拓展探究

略。

## 第四课 公民义务

### 项目一 公民基本义务

#### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. C 2. A 3. C

#### 三、阅读分析

4. (1) 我国公民的基本义务有:维护国家统一和全国民族团结;维护祖国的安

全、荣誉和利益；依法服兵役和参加民兵组织；依法纳税；等等。

(2) 这些基本义务，是我国法律向公民提出的爱国的基本要求。履行这些义务，是我们的“天职”，也是爱国的具体表现。我们要弘扬爱国主义精神，以履行法定义务的实际行动，表达我们的爱国之情。

#### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. A 3. D 4. A

##### (二) 非选择题

5. 小明先后履行的基本义务有：受教育的义务、劳动的义务、依法服兵役、遵守宪法和法律（爱护公物）、维护各民族团结、赡养扶助父母以及维护国家安全、荣誉和利益的义务。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. C 2. D 3. B 4. A

##### (二) 非选择题

5. (1) 同违法行为做斗争；自觉履行公民对社会的义务。自觉承担当代青年关爱社会的责任；自觉遵守宪法和法律，遵守社会秩序，尊重社会公德。

(2) 公民应自觉履行义务，法律鼓励做的，积极去做；法律禁止做的，坚决不做。

#### 拓展探究

略。

### 项目二 依法履行义务

#### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. D 2. D 3. C 4. B

#### 三、阅读分析

5. 材料中的李某是一个自觉履行义务的好公民。自学成才，酷爱科研，使用普通话，植树造林等，表明法律所提倡和鼓励的，他都积极去做。缴纳税款，抚养教育儿子，赡养扶助父母等，表明法律所要求的，他都自觉去做。不开野味店等，表明法律所禁止的，他坚决不做。所以，我们要向李某学习，做一个懂法、守法的好公民。

#### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. D 3. B 4. D

##### (二) 非选择题

5. (1) 材料二：③；材料三：④；材料四：②

(2) 李某的行为是行政违法行为。法定义务必须履行，保护文物属于维护国家文化安全的法定义务；违法行为要担责。李某实施了法律禁止的行为，必须依法承担相应的法律责任。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. C 2. A 3. D 4. B

##### (二) 非选择题

5. (1) 小明家的成员享受的权利：受教育的权利、被选举权、劳动的权利、物质帮助权、荣誉权。

小明家的成员履行的义务：受教育的义务、依法服兵役的义务、劳动的义务、赡养扶助父母的义务、依法纳税的义务。

(2) 公民的权利与义务相互依存、相互

促进;公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者;公民的某些权利同时也是义务。

(3) 公民享有宪法和法律赋予的权利,但权利的行使必须遵守宪法和法律的规定。不得超越法律许可的范围,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益。

#### 拓展探究

- (1) 法律鼓励做的,我们积极去做。
- (2) ① 不随地吐痰,不随便丢弃垃圾。
- ② 不践踏草坪,不损坏花草树木。
- ③ 不随地大小便。④ 在景点不随便涂画、刻字。⑤ 不在公共场合吸烟和吃零食。⑥ 不随便攀缘、拍照等。

## 第二单元检测题

### 一、选择题

1. D 2. A 3. B 4. C 5. C 6. C  
7. C 8. C 9. D 10. B 11. C 12. B  
13. B 14. C 15. D 16. C 17. B  
18. B 19. B 20. D

### 二、非选择题

21. 除了诉讼,维权方式还有和解、调解、仲裁等。建议采用和解的方式,当事人在自愿、互谅的基础上,依据法律,直接对话,分清责任,达成协议,解决纠纷。
22. ① 权利和义务相统一:权利和义务相互依存、相互促进,权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现;公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者;任何公民不能只享有权利而不承担义务,也不能只承担义务而不享受权利。镜头二、三中游客的言行割裂

了权利和义务的关系,只想享受权利而没有依法履行义务。② 公民要依法行使权利:行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利;公民在行使权利时不得损害国家的、社会的、集体的和其他公民的合法的自由和权利。公民要增强权利意识,依法行使权利。③ 公民要依法履行义务:法律禁止的坚决不做,法律要求的必须做;违反法律须担责;因此对游客进行劝导、责令改正,是强制要求游客遵守相关的法律法规,履行相应的义务。

23. (1) ① 公民的权利与义务相互依存、相互促进。② 公民既是权利的享有者,也是义务的承担者。③ 我们不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行义务。

(2) 行政违法行为;受到行政处罚,罚款、警告等。

(3) ① 违法行为要承担相应的法律责任,受到法律的制裁。② 依法行使权利,要在法律允许的范围内行使权利。③ 行使权利不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权利。④ 我们要自觉地维护他人的生命健康权。⑤ 我们要坚持权利和义务的统一,依法行使权利,自觉履行义务。

24. (1) 监督权;人身自由、财产权。

(2) ① 公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。② 公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③ 公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

## 期中检测题(一)

### 一、选择题

1. B 2. A 3. A 4. B 5. A 6. C  
7. A 8. B 9. A 10. D 11. A 12. A  
13. A 14. B 15. C 16. D 17. B  
18. B 19. B 20. B

### 二、非选择题

21. ① 宪法规定了国家生活中的根本问题。

② 宪法具有最高的法律效力。③ 宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

22. (1)



(2) 公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现(公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。任何公民都不能只享受权利而不承担义务)。漫画中主人公享有言论自由的权利同时应履行遵守法律法规,不造谣、不传谣的义务,否

则就要承担相应的法律责任。

23. (1) 权利:受教育权、劳动权、选举权和被选举权。义务:受教育的义务、依法服兵役的义务、赡养扶助父母的义务、劳动的义务、依法纳税的义务。

(2) ① 公民有按照其能力平等地从国家获得接受教育的机会,并获得相应物质保障的权利。② 教育为人生幸福奠定基础,为人类文明传递薪火,成就民族和国家的未来。

(3) 依法行使权利:① 公民行使权利不能超越它本身的界限,不能滥用权利。② 公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③ 公民行使权利应依照法定程序,按照规定的活动方式、步骤和过程进行。履行法定义务:① 法律鼓励做的,我们应积极去做。② 法律要求做的,我们必须去做。③ 法律禁止做的坚决不做。④ 违反法定义务,必须依法承担相应的法律责任。

## 期中检测题(二)

### 一、选择题

1. A 2. C 3. B 4. C 5. C 6. A  
7. D 8. D 9. C 10. B 11. C 12. A  
13. A 14. D 15. D 16. B 17. B  
18. A 19. B 20. B

### 二、非选择题

21. (1) 方便出行,有利于减缓交通压力;锻炼身体,有利于身体健康;节能环保,有利于节约资源,保护环境。

(2) 公民的权利和义务具有一致性,是

不可分割的整体。我们既是享受权利的主体,又是履行义务的主体。作为公民,我们有使用共享单车的权利,也有爱护共享单车的义务。同时宪法规定我们每个公民有爱护公共财物、尊重社会公德的基本义务,宪法要求的我们必须去做,否则就是违法行为。

22. (1) ① 国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。② 国家机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。③ 国家权力必

须严格按照法定的途径和方式行使。

④ 国家权力的行使不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。

(2) ① 我国宪法是党的主张和人民意志的统一,是治国安邦的总章程。

② 宪法是一切组织和个人的根本活动准则。③ 宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

(3) 开展宪法知识竞赛活动、举办宪法知识讲座等。

## 第三单元 人民当家作主

### 第五课 我国的政治和经济制度

#### 项目一 根本政治制度

##### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. A 2. C 3. B 4. C

##### 三、阅读分析

5. (1) 人民代表大会制度。

(2) ① 国家的一切权力属于人民。② 人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关。③ 由人民代表大会产生国家行政机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督。④ 实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数

原则,民主决定。

##### 能力训练

##### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. D 2. D 3. D

##### (二) 非选择题

4. (1) 人民代表大会。

(2) 人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度。

(3) ① 依法治国,就要坚持法律面前人人平等,保证有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。② 我国是一个法治国家,立法机关、行政机关和司法机关都必须依法行使职权。③ 政府及其工作人员要依法行政,使政府的公共管理和公共服务依法进行,符合法律的规定。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. B 2. D 3. A 4. A

### (二) 非选择题

5. (1) 人大代表必须与人民群众保持密切联系,听取和反映人民群众的意见和要求,努力为人民服务,对人民负责并接受人民监督。

(2) 必须毫不动摇坚持中国共产党的领导,必须保证和发展人民当家作主,必须全面推进依法治国,必须坚持民主集中制。

### 拓展探究

略。

## 项目二 基市政治制度

### 基础检测

### 一、网络填空(略)

### 二、选择题

1. B 2. B 3. B

### 三、阅读分析

4. (1) 长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共。

(2) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是发扬社会主义民主的重要形式,它有利于反映民意,集中民智,促进科学民主决策,有利于协调关系,化解矛盾,维护社会稳定和谐,有利于凝聚人心,反对分裂,推进我国的和平统一大业。

### 能力训练

### 一、学业水平测试

#### (一) 选择题

1. C 2. C 3. B

### (二) 非选择题

4. (1) 民族区域自治制度。意义:我国实行民族区域自治制度,有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来;有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来;有利于把各族人民热爱祖国的感情与热爱自己民族的感情结合起来;实践证明,民族区域自治制度符合我国国情,在维护统一、领土完整,在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。

(2) 平等团结互助和谐。

(3) ① 尊重各民族的宗教信仰。② 尊重各民族的风俗习惯。③ 尊重各民族的语言文字。④ 同破坏民族团结的言行作斗争等。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. D 2. C 3. A

### (二) 非选择题

4. (1) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

(2) 这项制度是发扬社会主义民主的重要形式,有利于反映民意,集中民智,促进科学民主决策;有利于协调关系,化解矛盾,维护社会稳定和谐;有利于凝聚人心,反对分裂,推进祖国和平统一大业。

(3) 政治协商、民主监督和参政议政的职能。

## 项目三 基本经济制度

## 基础检测

## 一、网络填空(略)

## 二、选择题

1. A 2. A 3. B 4. B

## 三、阅读分析

5. (1) 以公有制为主体,多种所有制经济共同发展。

(2) 私营经济或非公有制经济。鼓励、支持和引导。

## 能力训练

## 一、学业水平测试

## (一) 选择题

1. D 2. C 3. C

## (二) 非选择题

4. (1) 坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存。

(2) ① 我国坚持公有制为主体,多种所有制经济共同发展。② 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,是我国经济社会发展的重要基础。

③ 国家毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。④ 支持小微企业发展,有利于促进生产力的发展,综合国

力的增强和人民生活水平的提高。

## 二、拔高训练

## (一) 选择题

1. D 2. D 3. C

## (二) 非选择题

4. (1) 李伯伯所在的钢铁公司属于国有经济,李伯母所在的服装厂属于集体经济,李强的电脑公司属于个体经济,王芳所在美容院属于私营经济。

(2) 李伯伯就职的企业属于国有经济。国有经济是国民经济的主导力量。发展、壮大国有经济,对于提供公共服务、发展重要前瞻性战略性新兴产业、保护生态环境、支持科技进步和保障国家安全等,具有关键作用。国家保障国有经济的巩固和发展。李伯母就职的企业属于集体经济。发展、壮大集体经济,对于广泛吸纳社会资金、缓解就业压力、增加公共积累和实现共同富裕等具有重要作用。国家保护城乡集体经济组织的合法的权利和利益,鼓励、指导和帮助集体经济的发展。

## 拓展探究

略。

## 第六课 我国国家机构

## 项目一 国家权力机关

## 基础检测

## 一、网络填空(略)

## 二、选择题

1. D 2. B 3. B 4. D

## 三、阅读分析

5. (1) 监督权。

(2) 全国人大是国家最高权力机关。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。国家的一切权力属于人民。全国人大具有最高监督权。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. C 2. D 3. C

##### (二) 非选择题

4. ① 该市人大代表经过调查走访,在人民代表大会上提交了《关于支持互联网创业的建议》,人大代表行使了提案权。② 该市人民代表大会讨论通过该决定,并监督其实施,人民代表大会行使了决定权和监督权。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. C 2. D 3. B 4. B

##### (二) 非选择题

5. (1) 决定权、立法权、任免权。  
(2) 国家行政机关、审判机关和检察机关要对国家权力机关负责,并接受它的监督。  
(3) 全国人大是最高国家权力机关,省人大是地方国家权力机关。

### 拓展探究

- (1) 积极进行社会调研,广泛听取和反映群众的意见和建议。  
(2) 通过行使提案权、审议相关议案意见表决相关决定,支持交通产业发展。  
(3) 就交通产业的发展对相关部门进行质询、监督。

## 项目二 中华人民共和国主席

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. D 2. B 3. B

#### 三、阅读分析

4. (1) 国家主席是我国的国家元首,代表我国行使宪法赋予的职权,代表中华人民共和国进行国事活动。  
(2) 我国的国家主席是代表中华人民共和国的国家机关。  
(3) 各国之间应该加强协商合作,平等相待,互谅互让,携手共同战胜疫情。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. D

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. C 2. A 3. B

##### (二) 非选择题

4. (1) 国家主席、副主席由全国人民代表大会选举产生。每届全国人大召开第一次会议时,由大会主席团提名,经各个代表团协商后,再由主席团确定正式候选人名单,经过大会全体代表过半数表决通过即当选。  
(2) 国家主席由全国人民代表大会选举产生。有选举权和被选举权的年满四十五周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席、副主席。  
(3) ① 公布法律、发布命令。② 任免权、外事权、授予荣誉权。

### 拓展探究

略

## 项目三 国家行政机关

## 基础检测

## 一、网络填空(略)

## 二、选择题

1. C 2. B 3. D

## 三、阅读分析

4. 行政机关是依据宪法设立的,依法行使国家行政职权,组织和管理国家行政事务的国家机关。我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。国家行政机关是国家权力机关的执行机关,负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定。行政机关必须全心全意为人民服务,以实现社会公共利益的最大化。
5. 我国县级以上地方各级人民政府及其工作部门的职权范围包括经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、监察、计划生育等方面。

## 能力训练

## 一、学业水平测试

## (一) 选择题

1. C 2. D 3. A

## (二) 非选择题

4. 淄博市政府践行为人民服务的宗旨;打出一套“组合拳”,实行“城市总动员”,积极履行职能,依法行政;维护人民群众合法权益,努力建设人民满意型政府。

## 二、拔高训练

## (一) 选择题

1. A 2. D 3. C

## (二) 非选择题

4. (1) 全国人民代表大会是国家最高权力机关,国务院是国家最高行政机关,是全国人大的执行机关。全国人大产生国务院,国务院对全国人大负责,受它监督。

(2) 我国县级以上人民政府主要管理经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、计划生育等行政工作。

(3) ① 行政机关必须依法行政,必须严格遵照宪法和法律。② 行政机关要勇于负责、敢于担当,坚决纠正不作为、乱作为,坚决克服懒政、怠政。③ 必须加强对行政权的监督和制约,切实做到有权必有责,用权受监督,权责要对等,失责要追究,侵权要赔偿。④ 国家行政机关行使权力不可任性,法定职责必须为,法无授权不可为。

## 拓展探究

(1) 我国一切权力属于人民,权力是人民赋予的;权力是用来为人民谋福利的;政府及其公职人员能否依法行政,直接关系到党和政府的形象和宪法法律的尊严,直接关系到人民群众的切身利益。

(2) 我国公民的维权意识不断增强;国家认真贯彻落实依法治国基本方略;重视法治建设,重视普法教育。

(3) 在日常生活中要学法、守法、用法,维护法律的尊严;要依法行使监督权,当发现政府及其工作人员有失职违法行为时,依法向有关国家机关提出申诉、控告或检举;要学会运用法律武器维护自身和他人合法权益。

## 项目四 国家监察机关

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. B 2. A 3. C

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. A 2. C 3. C

##### (二) 非选择题

4. (1) 监督职责、调查职责、处置职责。  
(2) 要依法履行职责,有权不能任性,法定职责必须为,法无授权不可为。

#### 二、拔高训练

##### (一) 选择题

1. C 2. D 3. D

##### (二) 非选择题

4. (1) 小明的说法是片面的。国家监察体制改革不仅仅是加强对行政机关的工作人员的监督,而且是加强对所有行使公权力的公职人员的监督。  
(2) 有利于国家公职人员依法行使职权,减少和遏制腐败行为的发生,维护宪法和法律的尊严,保持公权力行使的廉洁性。

### 拓展探究

略

## 项目五 国家司法机关

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. D 2. C 3. A

### 三、阅读分析

4. (1) 人民法院是国家审判机关;人民检察院是国家法律监督机关。  
(2) 体现了人民法院审理刑事案件,惩办犯罪分子,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律的基本职能。  
(3) 这种观点是错误的。人民检察院依据法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民检察院通过行使检察权,追诉犯罪,维护国家安全和社会秩序,维护个人和组织的合法权益,维护国家利益和社会公共利益,保障法律正确实施,保护社会公平正义,维护国家法制统一、尊严和权威,保障中国特色社会主义建设的顺利进行。
5. 人民检察院行使检察权,对国家机关及其工作人员的违法行为实行监督,对刑事犯罪行为代表国家提起公诉,保护公民、组织的合法权益,维护司法的公正,保障法律统一正确实施。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. C 2. D 3. C 4. D

##### (二) 非选择题

5. (1) ① 是国家的审判机关。② 人民法院在司法活动中,必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,依法独立公正行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院对公民权利提供有效救济和保障,捍卫社会公平正义。  
(2) ① 是国家的法律监督机关。② 人民检察院行使检察权,对国家机关及其工作人员的违法行为实行监督,对刑事

犯罪行为代表国家提起公诉,保护公民、组织的合法权益,维护司法的公正,保障法律统一正确实施。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. B 2. C

### (二) 非选择题

3. (1) 建立健全司法监督与制约机制。  
(2) 健全完善冤假错案防范、纠正机制。  
(3) 司法机关要依法行使职权,坚守法律原则。  
(4) 坚持司法为民,公正司法,维护法律尊严和权威,维护人民群众的合法权益,推动社会公平正义,让正义不再“迟到”。

### 拓展探究

- (1) 人民检察院依照法律规定独立行使检察权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。各级人民检察院的工作人员,必须忠实于事实真相,忠实于法律,忠实于社会主义事业,全心全意为人民服务。  
(2) ① 行政机关、社会团体和个人都没有审判权和检察权,都不得干涉司法机关行使审判权和检察权。② 坚持依法独立行使司法权是一条重要的司法原则。实行这一原则能够保证国家法制的统一,否则,就会政出多门,有损法律的尊严。同时,可以有效防止腐败行为发生。

## 第三单元检测题

### 一、选择题

1. C 2. C 3. D 4. C 5. B 6. D  
7. B 8. A 9. D 10. B 11. B 12. B  
13. B 14. C 15. B 16. C 17. C

18. C

### 二、非选择题

19. (1) 国有经济。国有经济是我国国民经济的主导力量。  
(2) 集体经济、个体经济、私营经济。  
(3) 与我国坚持的公有制为主体、多种所有制经济共同发展有关。实行这一制度的理由:① 我国正处于社会主义初级阶段,必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展。② 公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分,都是我国经济社会发展的重要基础。③ 坚持公有制经济为主体、多种所有制经济共同发展,促进了生产力的发展、综合国力的增强和人民生活水平的提高,为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。  
20. (1) 根本政治制度:人民代表大会制度。  
内容:人民代表大会制度的基本内容包括:① 国家的一切权力属于人民。② 人民通过民主选举选出代表,组成各级人民代表大会作为国家权力机关。③ 由人民代表大会产生国家行政机关、审判机关、检察机关,这些国家机关依法行使各自的职权,并对人民代表大会负责,受人民代表大会监督。④ 实行民主集中制,重大问题经人民代表大会充分讨论,遵循少数服从多数原则,民主决定。  
(2) 基本政治制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。  
职能:政治协商、民主监督和参政议政。  
(3) 司法机关包括:人民法院和人民

检察院。

性质:人民法院是国家的审判机关,人民检察院是国家的检察机关(或法律监督机关)。

21. (1) 是国家的审判机关,行使审判权。  
(2) 人民法院通过审理刑事、民事和行政案件,行使国家审判权,惩办犯罪分子,解决民事和行政争议,维护社会秩序,引导公民自觉遵守宪法和法律。  
(3) 人民法院在司法活动中,必须坚持以事实为根据、以法律为准绳,依法独立公正行使审判权,不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院对

公民权利提供有效救济和保障,捍卫社会公平正义。

22. (1) 略。  
(2) 有利于保障民族自治地方依法行使自治权;有利于保障各少数民族人民依法行使管理自己内部事务的权利;是人民民主在民族地区的体现。  
(3) 拥护并积极宣传我们的民族政策,尊重各民族的风俗习惯、语言文字和宗教信仰,平等对待少数民族同学,不说有损民族团结的话,不做有损民族团结的事等。

## 第四单元 崇尚法治精神

### 第七课 尊重自由平等

#### 项目一 自由平等的真谛

##### 基础检测

##### 一、网络填空(略)

##### 二、选择题

1. B 2. C 3. D

##### 三、阅读分析

4. (1) ① 从未成年人自身来看,未成年人身心不成熟,难以抵制手机的诱惑,通过法律规定,能够引导学生合理使用手机,促进中小学生健康成长。② 从网络的特点来看,网络是一把双刃剑,中学生沉溺于手机,容易影响学习和生活。③ 从法治本身来看,法治能够规范我们的行为,保障我们的合法权益等。  
(2) ① 法治划定了自由的边界,公民在行使自由和权利时,不得损害国家、

社会、集体的利益和其他公民的合法自由和权利。未成年人保护法的新规,能够更好地规范中学生使用手机的行为,保障良好的课堂秩序。② 法治是自由的保障。未成年人保护法将更好地保障我们实现受教育的权利等。

- (3) ① 在使用手机时,要提高自我保护意识。② 学会“信息节食”,避免在无关信息上浪费大量时间。③ 学会拒绝不良诱惑,增强自控力等。

##### 能力训练

##### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. D 2. B 3. C

##### (二) 非选择题

4. ① 法治与自由相互联系,不可分割。一方面法治标定了自由的界限,自由

的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能付出失去自由的代价;另一方面法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。法治既规范自由又保障自由。社会生活中,有边界才有秩序,守底线才享自由。②自由不是为所欲为,它是有限的、相对的。无论现实世界还是网络空间,自由都是法律之内的自由。网络时代“人人都有麦克风”,但“按键伤人”无视法律底线,割裂了自由与法治的关系,会给受害者及其家庭造成毁灭性打击,施暴者也可能受到法律的制裁。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. B 2. A

### (二) 非选择题

3. (1) 自由不是为所欲为,它是有限的、相对的。必要的限制是对自由的保护。法治与自由是相互联系,不可分割。法治既规范自由,又保障自由。
- (2) ① 公民有权在网上发言,因为我国公民依法享有言论自由权,但认为“想说什么就说什么,他人无权干涉”是不正确的,因为公民的权利和义务是一致的。公民在行使言论自由权利时,也有履行遵守宪法和法律、保守国家秘密等义务;公民在行使自由和权利时,不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法自由和权利。② 认为“我们未成年人享有特权”也是不正确的,公民在法律面前一律平等,任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

## 拓展探究

(1) 不可以无边界。① 自由主要指人们在法律规定的范围内,依照自己意志活动的权利。但是,自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。必要的限制是对自由的保护。② 无限制的自由只会走向自由的反面,导致混乱与伤害。无论现实世界还是网络空间,自由都是法律之内的自由。

(2) ① 法治与自由相互联系,不可分割。② 一方面,法治标定了自由的界限,自由的实现不能触碰法律的红线,违反法律可能会付出失去自由的代价。③ 另一方面,法治是自由的保障,人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。④ 法治既规范自由又保障自由。

## 项目二 自由平等的追求

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. C 2. D 3. C

#### 三、阅读分析

4. (1) 珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此,我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。

(2) 珍视自由,必须依法行使权利。作为公民,应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. D

##### (二) 非选择题

3. (1) 法律面前人人平等。

(2) 践行平等,就要反对特权;践行平等,就要平等对待他人的合法权利;践行平等,就要敢于抵制不平等的行为;我们要增强平等意识,努力践行平等,共同建构平等有序的社会制度。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. B 2. C 3. D

### (二) 非选择题

4. ① 对红梅说:我们在行使自由权利时要尊重他人的自由权利。只有尊重他人的自由权利,承担自己对他人应负的法定义务和道德责任,才能更好地行使自己的自由权利。② 对丁凡说:要帮助表弟以合法的方式维护自己的权利。公民维权,不能随心所欲,不得超越法定

范围和界限,必须采用合法的方式、依据法定的程序进行。通过以暴力手段“教训”他人的方式来维护权利,是违法的。

### 拓展探究

(1) 上述观点是错误的。我国宪法规定,公民有言论自由。但言论自由不是无限制的绝对自由,滥用言论自由是法律不允许的。

(2) ① 珍视自由,就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。我们要知晓自己的权利,正确认识权利的价值,积极行使和维护自己的正当权利。② 珍惜自由,必须依法行使权利。作为公民,我们应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,树立守法光荣、违法可耻的法治意识。

## 第八课 维护公平正义

### 项目一 公平正义的价值

#### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. C 2. C 3. A

#### 三、阅读分析

4. (1) ① 正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。② 凡是促进社会进步、维护公共利益、保护弱者的行为,就是正义的行为。③ 正义是法治追求的基本价值目标,是社会制度的重要价值,是社会和谐的基本条件。  
(2) “中国正义人物”评选活动有利于弘扬社会正气,彰显公平正义,充分发挥人们的主动性和创造性;有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境,为社会发

展注入不竭的动力。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. A 2. D 3. B

##### (二) 非选择题

4. (1) ① 有利于维护教育公平,保证我们个人应得的利益,使每个人获得生存和发展的物质条件。② 有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。③ 有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。  
(2) 如抑制房价,实行廉租房制度;调整个人所得税的起征点;实施新型农村社会养老保险;推进“异地高考”政策;等等。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. D 2. C 3. A

### (二) 非选择题

4. (1) ① 公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。② 扫黑除恶有助于捍卫社会公平正义,实现国家长治久安。③ 有助于维护公民合法权益,维护社会秩序。

(2) ① 公平是个人生存和发展的重要保障。② 公平是社会稳定和进步的重要基础。③ 正义是社会文明的尺度,体现了人们对美好社会的期待和追求。

④ 正义是社会制度的重要价值。

⑤ 正义是社会和谐的基本条件,为社会发展注入不竭的动力。

### 拓展探究

(1) ① 公平是个人生存和发展的重要保障。公平不仅能保证个人应得的利益,使个人获得生存和发展的物质条件,而且能让人感受到尊严,从而激发自身潜能,提高工作效率。② 公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系,缓和社会矛盾,减少社会冲突,维护社会秩序,保证社会的长治久安。③ 公平有利于营造更好的竞争环境,创造更多的社会财富,推动社会持续发展。

(2) 强买强卖、以权谋私、名人特权等现象。

(3) 守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策

略,寻找有效方法,做到见义“智”为。

## 项目二 公平正义的守护

### 基础检测

#### 一、网络填空(略)

#### 二、选择题

1. B 2. B 3. D

#### 三、阅读分析

4. (1) 对于立法而言,在规定权利义务、分配社会资源时,要公平对待每个人,保障每个人都得到他应得的。对于司法而言,在解决纠纷、化解矛盾时,要公平对待当事人,切实维护其合法权益。

(2) ① 期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声。我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。② 面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。③ 实现公平正义,是国家、社会和全体公民的共同责任。我们应该从点滴事情做起,携手共进,共建共享公平正义的美好社会。

### 能力训练

#### 一、学业水平测试

##### (一) 选择题

1. B 2. B

##### (二) 非选择题

3. (1) 正义感是公民的基本德行。我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。

(2) 面对非正义行为,一方面要敢于斗

争,相信正义必定战胜邪恶。另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

## 二、拔高训练

### (一) 选择题

1. C 2. B 3. C

### (二) 非选择题

4. (1) ① 公平是个人生存和发展的重要保障,是社会稳定和进步的重要基础。

② 正义是社会文明的尺度,是法治追求的基本价值目标之一,是社会制度的重要价值,是社会和谐的基本条件。

(2) 树立正义感,自觉抵制非正义行为;分辨是非,惩恶扬善;奉献爱心,同情弱者;维护正义,遵守法律等。维护社会公平,要靠每一个社会成员的努力,树立社会公平意识,积极承担社会责任,学会维护自己的合法利益,而又不侵害他人、集体和国家的利益,是对每个社会成员的基本要求。

(3) 维护社会公平,创造美好未来;力促社会公平,共建和谐社会。

### 拓展探究

(1) 制止同学作弊;举报商店售卖假冒伪劣商品等。

(2) 我选择“正义之剑”进行跟帖。

① 追求正义是社会生活的一个重要主题,正义感是公民的基本德行。② 期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声。③ 公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。④ 实现公平正义,是国家、社会和全体公民

的共同责任。

(3) 守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶,另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

## 第四单元检测题

### 一、选择题

1. D 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B  
7. D 8. A 9. C 10. C 11. B 12. D  
13. B 14. D 15. B 16. A 17. C  
18. B 19. B 20. C

### 二、非选择题

21. (1) 目的是维护、促进社会公平正义。

(2) ① 公平离不开每个人的积极参与和不懈努力,我们要在生活中追求公平,维护公平。② 个人维护公平。面对利益冲突,我们要站在公平的立场,学会担当,以公平之心为人处世。遇到不公平的行为时,要坚守原则立场,敢于对不公平的行为说“不”,采用合理合法的方式和手段,谋求最大限度的公平。

22. (1) ① 自由不是为所欲为,它是有限制的、相对的。② 我们在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③ 自由都是法律之内的自由,我们要自觉遵守法律,珍视自由。

(2) 示例:公民的私人生活安宁不受侵扰和破坏。该通信公司行为超出了必要限度,违反了平等、自愿原则,构成对

孙某隐私权的侵犯。本案判决维护了当事人的隐私权,维护了社会正义。

23. 围绕本单元学过的自由、平等、公平、正义回答出意义和做法即可。

24. (1) ① 不公平现象:如城乡学校的学生享受的优质教育资源不均衡;进城

务工人员的子女上学难。② 非正义行为:如恃强凌弱、暴力伤害、以权谋私、考试舞弊、哄抬物价等。

(2) ① 分辨是非,惩恶扬善。② 奉献爱心,同情弱者。③ 维护正义,也必须遵守法律。(言之有理即可)

## 期末检测题

### 一、选择题

1. C 2. C 3. B 4. C 5. B 6. C  
7. A 8. C 9. C 10. A 11. A 12. A  
13. D 14. B 15. A 16. B 17. A  
18. A 19. A 20. C

### 二、非选择题

21. (1) 受教育和劳动。

(2) ① 权利与义务相统一。② 公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行,义务的履行促进权利的实现。③ 公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者。④ 任何公民既不能只享受权利而不承担义务,也不应只承担义务而不享受权利。⑤ 不仅要增强权利意识,依法行使权利,而且要增强义务观念,自觉履行法定的义务。

22. ① 党和国家坚持以人民为中心,党的领导是发展社会主义民主的保障。② 我国社会主义民主本质是人民当家作主,人民代表大会制度是人民掌

握国家政权、行使权力的根本途径。

③ 民法典的制定过程通过征求社会公众和相关部门意见,调动社会各方有序参与,坚持科学立法、民主立法,畅通人民依法参与民主决策的渠道,有事好商量,众人的事情由众人商量是人民民主的真谛。④ 通过民主程序制定的民法典充分体现人民意愿,保障公民权利。我国社会主义民主是维护人民根本利益最广泛、最真实、最管用的民主。

23. (1) 良好的合作需要公平,公平是合作不可缺少的重要条件;社会的发展需要公平,每个人在社会上的生存与发展也需要公平;维护社会公平有利于使社会合作不断延续,有利于社会的和谐发展,有利于社会的长治久安。  
(2) 我国公民的权利和义务是一致的,公民的权利和义务是密不可分的;公民的某些权利和义务是相互结合的;公民的权利和义务是相互促进的。